

Huis van de Toekomst

Opdracht-instructies

Voor wie?

Basisschool
(Bovenbouw)

Voortgezet Onderwijs
(Onderbouw)

Duur: 1 uur

Doel: het trainen van het voorstellingsvermogen, ontwerpen van innovaties

Benodigheden: uitprinten pagina met huis + kleurpotloden + sticky notes

Een karakteristiek kenmerk van Design Thinking is het stellen van 'hoe zou het kunnen?'-vragen. Bij Design Thinking wil je er immers niet achter komen hoe iets werkt, maar hoe iets zou kunnen werken. Om op dit type vragen goede antwoorden te formuleren is vooral voorstellingsvermogen cruciaal. Met deze opdracht train je dat voorstellingsvermogen aan de hand van de vraag: hoe zou een huis er in de toekomst uit kunnen zien?

Instructies: Print voor iedere leerling de pagina met het huis uit (zie volgende pagina). Laat de leerlingen in iedere kamer (1. slaapkamer, 2. badkamer en 3. woonkamer + keuken) dingen tekenen die je over 20 jaar in een huis zou kunnen vinden maar daar nu nog niet te vinden zijn. Dat kan van alles zijn: van vliegende televisie tot strijk-robot. Natuurlijk mogen ook dingen rond het huis, in de tuin en in de lucht, getekend worden. Leerlingen mogen de tekeningen aanvullen met dingen die nu al wel in huis te vinden zijn (bijvoorbeeld een tafel), maar in iedere kamer moet in ieder geval 1 ding voorkomen dat nu nog niet in huis te zien is.

Na ongeveer een half uur tekenen zijn de huizen van de toekomst klaar. Vervolgens geef je iedere leerling een sticky note. Iedere leerling kijkt goed naar zijn huis van de toekomst en kiest daar één ding van de toekomst uit die hij of zij het gaafste vindt. Dat ding tekent de leerling op de sticky note. Vervolgens teken je als docent een groot huis op het bord of print je het huis van de volgende pagina op een groot vel. Iedere leerling vertelt wat hij op zijn sticky note getekend heeft en plakt dat in de desbetreffende kamer van het grote huis. Samen bewonderen jullie het eindresultaat: jullie hebben samen als klas het huis van de toekomst ontworpen! Dat is best een applausje waard!

Verdieping: Nadat het klasontwerp van het huis van de toekomst er staat, zou je met de leerlingen eens kunnen kijken naar een [aflevering van de Jetsons](#) (tekenserie uit de jaren 60). Bespreek met de klas het huis van de toekomst van de Jetsons en zoek naar overeenkomsten en verschillen met jullie eigen ontwerp.



